



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 5 A 9 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Gênero textual: Cartaz – Campanha doação de brinquedos; Texto instrucional – Brinquedo passa bolinha.

Matemática:

- Medidas de massa.
- Estimativa; Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.

Ciências:

- Noções de Astronomia.

Educação física:

- Brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Arte:

- Meus brinquedos e minhas brincadeiras. Tema: artista nacional Ivan Cruz composições artísticas bidimensionais ou tridimensionais tendo como referência obras e objetos artísticos.

Inglês: School objects: objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.

- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis digitais) e registros pictóricos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
- Estimular a curiosidade das crianças sobre o tema, aguçando o pensamento científico, investigativo e reflexivo, oportunizando-as a conquista de novos saberes.
- COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS.
- Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
- Realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.
- Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Leitura e interpretação de texto instrucional
 Leitura de palavras
 Situações problemas
 Medidas de massa
 Desenhos

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

VIDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk>

Língua Portuguesa -1º ano - Dia 21/09

1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO INSTRUCIONAL:

BRINQUEDO COM GARRAFA PET: PASSA BOLINHA

O PASSA BOLINHA É UM BRINQUEDO FÁCIL DE FAZER E MUITO DIVERTIDO PARA AS CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 GARRAFAS PET TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA



COMO FAZER:

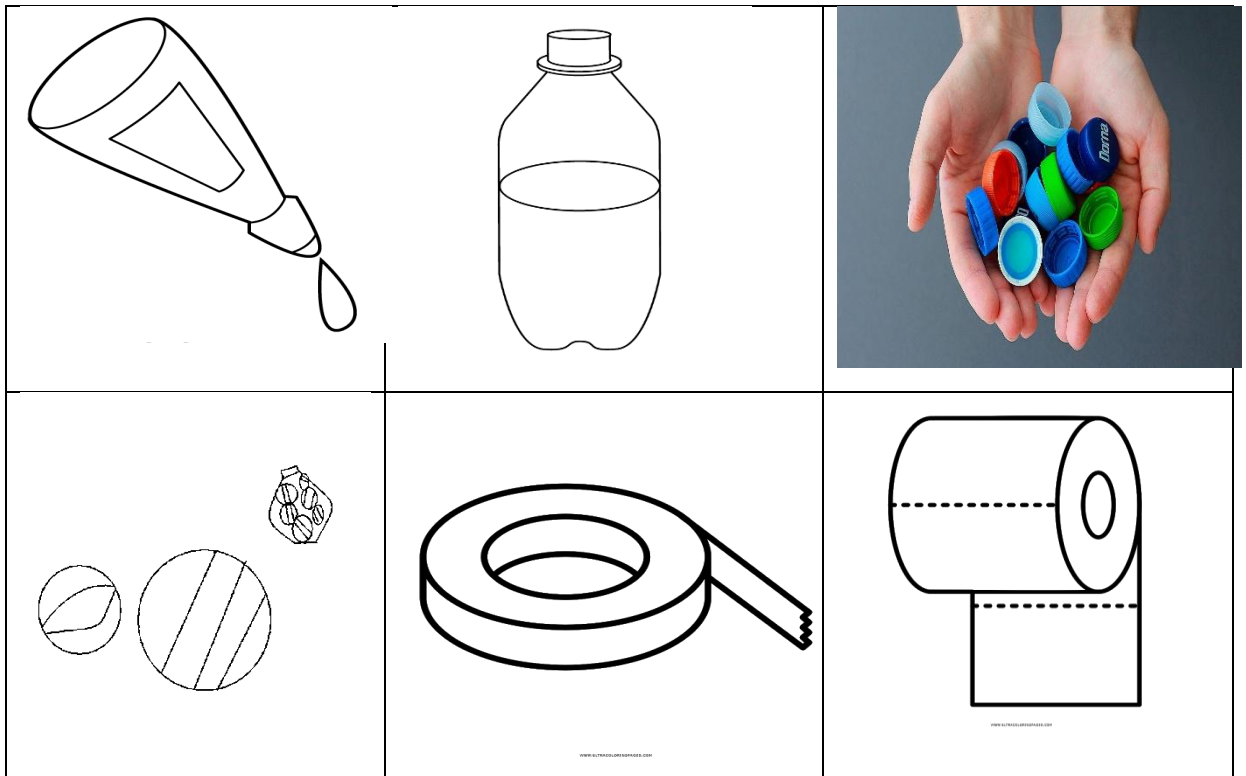
- 1- CORTE UMA GARRAFA PET, MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DO GARGALO.
- 2- EM SEGUIDA, CORTE MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS DA BASE DA GARRAFA.
- 3- ENCAIXE AS DUAS PARTES FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA. DEPOIS FIXE COM FITA ADESIVA.
- 4- CORTE A OUTRA GARRAFA AO MEIO.
- 5- COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DA GARRAFA QUE VOCÊ ACABOU DE CORTAR.
- 6- FECHE COM A GARRAFINHA E LACRE COM A FITA ADESIVA.
- 7- PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR COM O PASSA BOLINHA.

AGORA, RESPONDA:

1- QUAL O NOME DO BRINQUEDO?

- () TIRA A BOLINHA
- () PASSA BOLINHA
- () PASSA TAMPINHA

2- OBSERVE ESSES MATERIAIS, PINTe SOMENTE OS QUE UTILZAMOS PARA CONSTRUIR O BRINQUEDO.



3- ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS QUE VOCÊ PINTOU:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

MATEMÁTICA

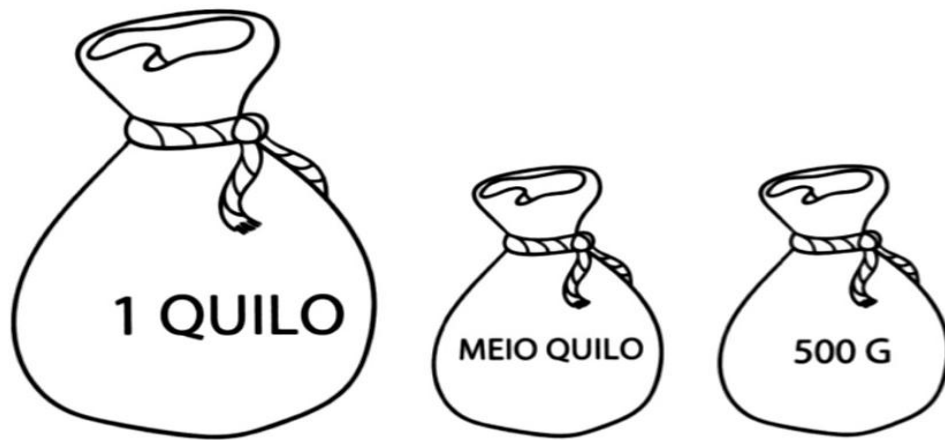
AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM>

Matemática - 1º ano - Dia 21/ 09

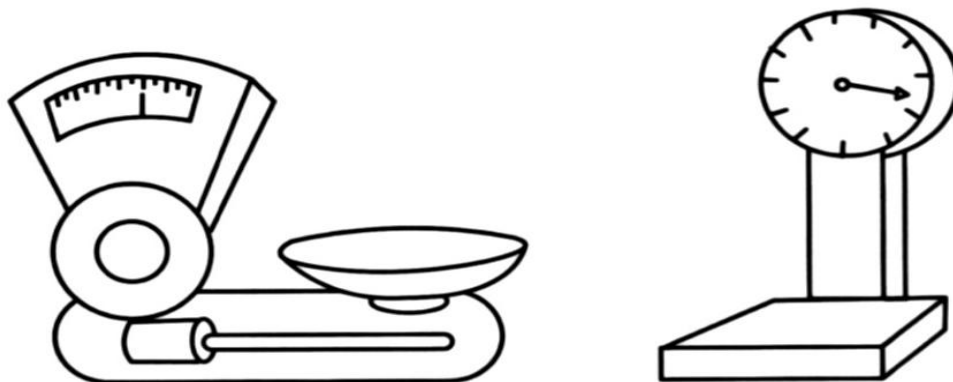
MEDIDAS DE MASSA

O QUILOGRAMA (OU QUILO) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA.

1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



1. MARQUE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:

FEIJÃO

CARNE

FITA

REFRIGERANTE

FRANGO

ÁLCOOL

FUBÁ

BATATA

ARROZ

OVOS

AÇÚCAR

VINAGRE

ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE:

A) É USADA PARA MEDIR MASSA: _____

B) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA: _____

C) UM QUILO EQUIVALE A _____

D) DOIS PACOTES DE 500 GRAMAS EQUIVALEM A _____



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg>

Matemática -1º ano- Dia 25/09

1- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA:

A) O GATO DE RAFAEL PESA 5 QUILOS E O CACHORRO DE CECÍLIA, 3 QUILOS.
QUANTOS PESAM OS DOIS JUNTOS?

R: _____

B) MAMÃE DE CAIO FEZ 8 QUILOS DE BOLO PARA SEU ANIVERSÁRIO. OS CONVIDADOS
COMERAM 5. QUANTOS QUILOS SOBRARAM?

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO_wwXA

Língua Portuguesa - 1º ano - Dia 24/09

1- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM:







ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

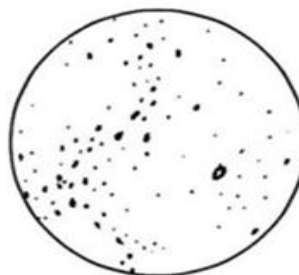
CIÊNCIAS

O UNIVERSO E A TERRA: SEGUNDO OS CIENTISTAS, O UNIVERSO SURTIU APÓS UMA GRANDE EXPLOSÃO, CHAMADA PELOS CIENTISTAS DE BIG BANG. ELA DEU ORIGEM A TODAS AS GALÁXIAS E CORPOS CELESTES QUE EXISTEM, INCLUSIVE A TERRA.



ATIVIDADES: PEÇA A AJUDA DE UM FAMILIAR E LEIA O TEXTO ACIMA E EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.



OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

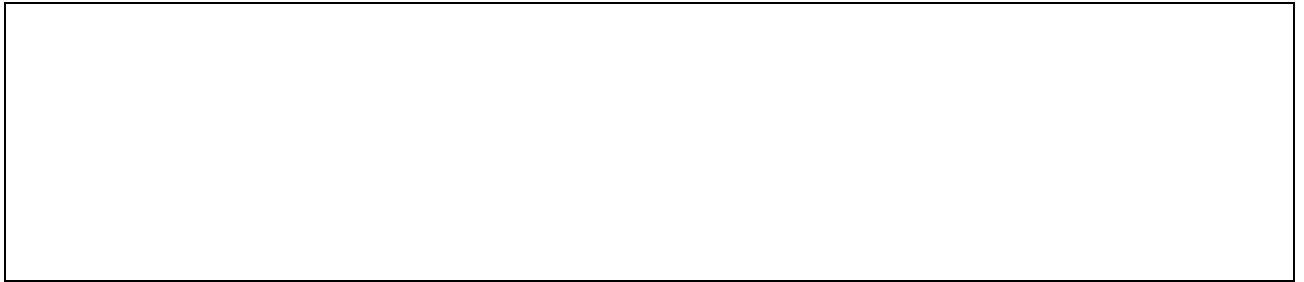
- TRIANGULARES
- QUADRADOS
- ARREDONDADOS
- RETANGULARES



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA E DESENHE O PASSO A PASSO DA FORMA DE FAZER O BRINQUEDO PASSA BOLINHA.

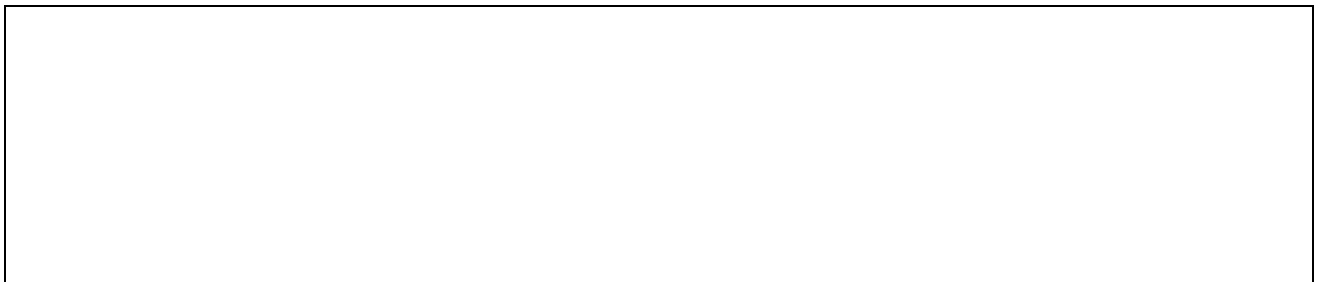
A) CORTE UMA GARRAFA PET, MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DO GARGALO.



B) EM SEGUIDA, CORTE MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS DA BASE DA GARRAFA.



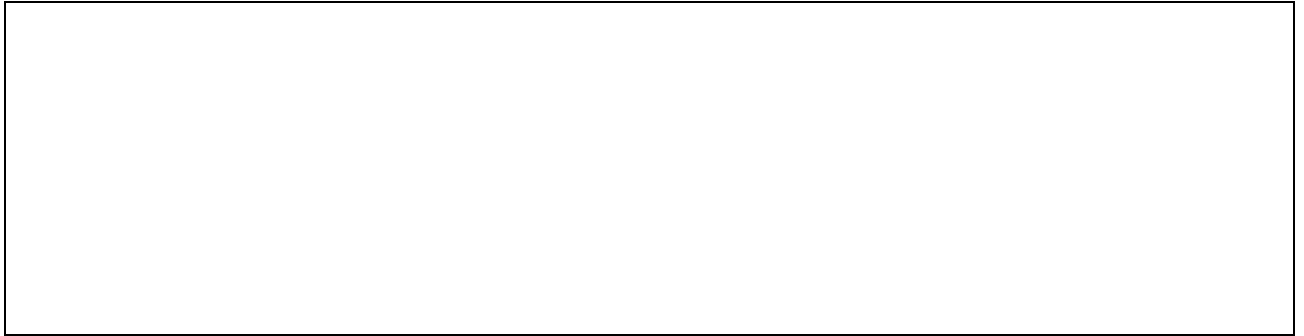
C) ENCAIXE AS DUAS PARTES FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA. DEPOIS FIXE COM FITA ADESIVA.



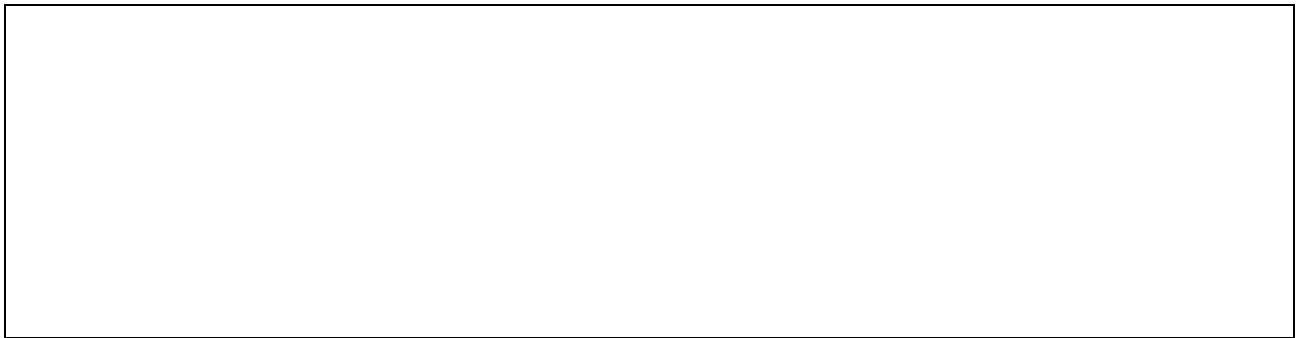
D) CORTE A OUTRA GARRAFA AO MEIO.



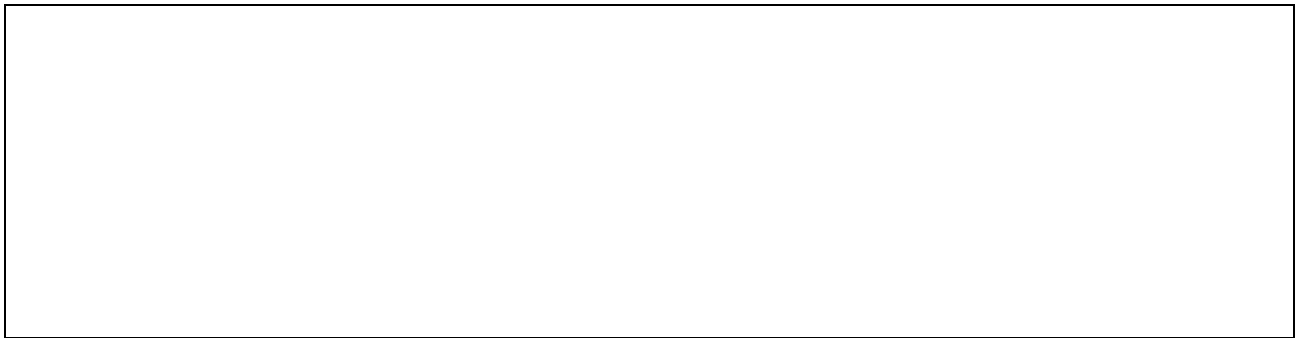
E) COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DA GARRAFA QUE VOCÊ ACABOU DE CORTAR.



F) FECHÉ COM A GARRAFINHA E LACRE COM A FITA ADESIVA.



G) PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR COM O PASSA BOLINHA.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.




- MATERIAL:

- * 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- * 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ___ / ___ / ___

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ARTE

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

❖ IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS

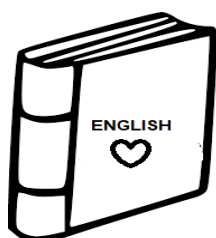
INGLÊS

DATE: OCTOBER/_____/2020.

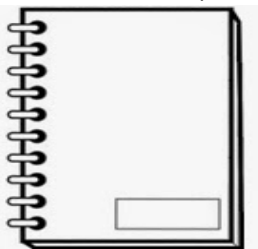
NAME: _____ 1ºANO _____

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

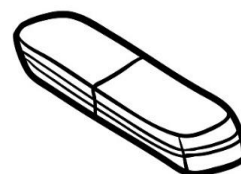
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



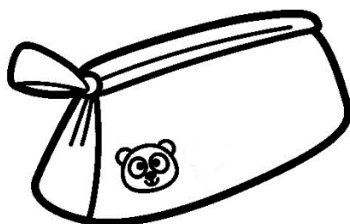
ERASER (BORRACHA)



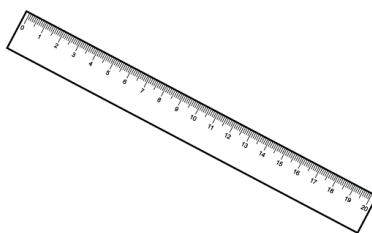
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



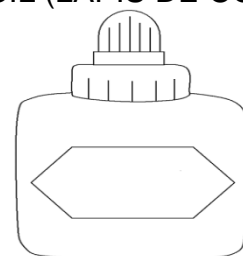
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



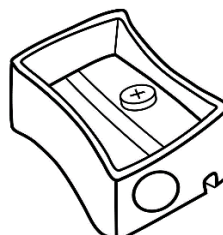
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

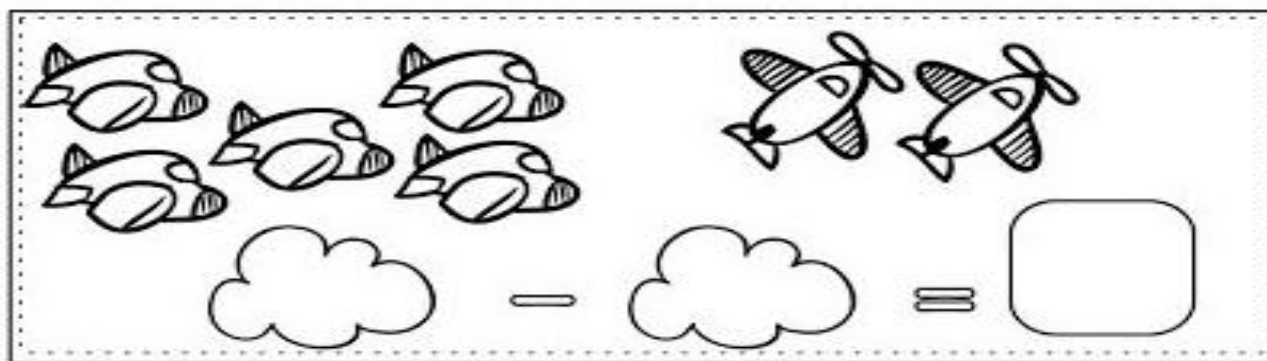
MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=oDi3ujdNjKg&t=2s>

Matemática- 1º ano - Dia 25/09

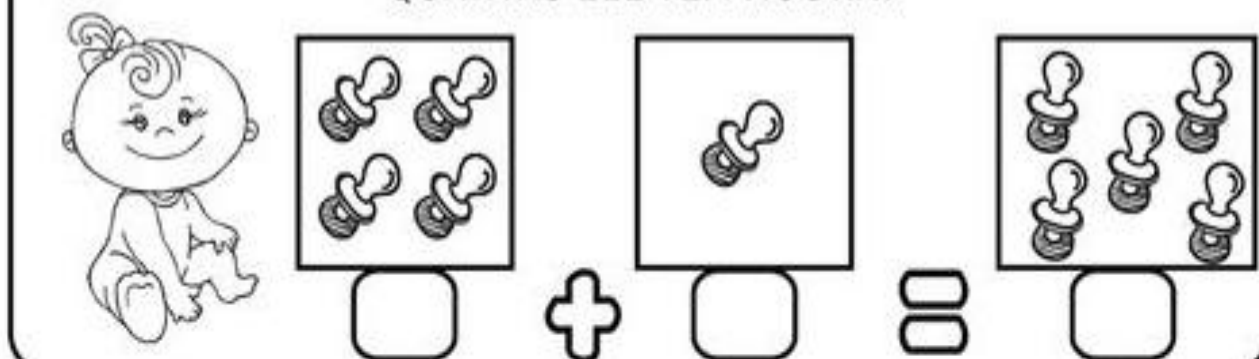
LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO:

1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjl

Língua Portuguesa-1º ano - Dia 25/09

1- ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA FAZER O BRINQUEDO:

